Съгласувал: .....

инж. РОЗАЛИЯ ЛИЧЕВА
Началник на РУО – Велико Търново

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СТРАЖИЦА

/Приет с Решение №374/30.05.2025 г. на Общински съвет Стражица/

№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Индикатори	Очаквани резултати
Стратегическа цел №1 ***„Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и на правото му на качествено образование“***					
1.	Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за записване и достъп на деца в ДГ и училища	постоянен	ОА, ДГ, Училища, ОС	Брой обхванати деца в ДГ и училища	Повишаване обхвата на децата и учениците в детски градини и училища.
2.	Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със СОП, в риск и от социално уязвими общности	постоянен	ОА, РУО, ДГ и училища	Брой обхванати деца и ученици от групите	Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от уязвими групи.
3.	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности	постоянен	Директори, учители	Брой ученици със СОП	Предоставяне на програми за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
4.	Награждаване с грамоти, сертификати и материални награди за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	постоянен	ОА, директори	Брой ученици с високи постижения	Стимулиране на учениците и повишаване на мотивацията им.

5.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база	постоянен	ОА, директори	Брой училища и ДГ с осигурена материална база	Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.
6.	Осигуряване на медицинско лице в училищата и детските градини	постоянен	ОА, директори	Брой училища и ДГ със здравни специалисти	Гарантиране на достъп на децата и учениците до здравни грижи.
7.	Дейности по проекти, развиващи специфични знания, умения и компетентности	2025 г.	Директори на училища, учители	Брой обхванати ученици	Повишаване на мотивацията за учене, придобиване на важни за бъдещето умения, развиване на учениците като личности.
8.	Осигуряване на плодове и подкрепителна закуска в ДГ и училища	2025 г.	ОА, училища, ДГ	Брой обхванати деца и ученици	Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици.
Стратегическа цел №2 ***„Подобряване качеството на предучилищното и училищно образование в Община Стражица“***					
1.	Дейности за подобряване на възпитанието, образованието и грижите в ранна детска възраст	2025 г.	ОА, ДГ, родители	Брой обхванати деца от ДГ	Ранно оценяване на развитието на децата. Усъвършенстване на владеенето на българския език.
2.	Участие в Национални програми на МОН	2025 г.	ОА, училища, ДГ	Брой обхванати деца и ученици	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
3.	Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики	постоянен	Директори, учители	Брой учители с добри практики	Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението.
4.	Стимулиране кариерното израстване на учителите	постоянен	ОА, РУО, училища, ДГ	Брой учители с повишена квалификация	Издигане авторитета на учителя в обществото.
5.	Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри	постоянен	ОА, училища, ДГ	Брой назначени млади учители	Повишаване на привлекатетелността на учебното заведение, повишено качество на

					образование. Повишаване имиджа на учителската професия.
6.	Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в детските градини и училището. Участие в програми и проекти	постоянен	ОА, училища, ДГ	Брой нови софтуерни продукти	Запознаване с нови софтуерни продукти и тяхното прилагане в детските градини и училищата.
7.	Усъвършенстване на условията за плавен преход от детска градина към училище	постоянен	ОА, училища, ДГ	Брой деца от ДГ, записани в учили-ща от общината	Заздравяване на връзката между детските градини и училищата.
8.	Подобряване на екипната работа в училища, детски градини и ЦПЛР	постоянен	ОА, училища, ДГ, ЦПЛР	Брой педагогически специалисти	Подобряване на психоклимата и създаване на по-добри условия на труд.
Стратегическа цел №3 ***„Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности“***					
1.	Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците	2025 г.	Класни ръководители, педаг. съветници	Брой ученици	Добиване на представа за проблемите на ученика и предлагане на адекватна подкрепа.
2.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	м. септември	Директор, екип за подкрепа за личностно развитие	Брой определени координатори	Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците.
3.	Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	постоянен	Директор, учители	Брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците.
4.	Осигуряване на подкрепа за деца и ученици с изявени дарби	постоянен	ОА, Директор, екип за подкрепа за личностно развитие	Брой ученици с изявени дарби	Осъществена подкрепа на даровити деца и ученици.

5.	Психологическа подкрепа на учениците	постоянен	Педагогически съветници и психолози, ЦОП и ЦСРИ	Брой ученици	Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвимите групи.
6.	Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител	постоянен	Директор, ресурсни учители	Брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците със СОП.
7.	Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап	м. октомври	Директор, логопед	Брой ученици	Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа.
8.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците	постоянен	Учители, пед. съветници, психолози, ресурсен учител	Брой ученици и деца в ДГ	Откриване на обучителните затруднения в ранен етап.
9.	Осигуряване на достъп до библиотека и до всички налични информационни ресурси	постоянен	училища читалища, библиотеки	Брой ученици, ползващи библиотека	Изграждане на навици за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация.
Стратегическа цел № 4 ***„Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община Стражица. Превенция на рисковото поведение сред децата и учениците“***					
1.	Дейности в Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК. Участия в конкурси, олимпиади, състезания.	постоянен	ОДК, директори, класни ръководители	Брой ученици и деца, включени в групи	Подобряване на мотивацията и повишаване на успеваемостта на деца и ученици.
2.	Дейности на клубове по интереси в училищата	постоянен	Директор, учители	Брой клубове	Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене.
3.	Включване на деца и ученици в културни мероприятия на общинско ниво	постоянен	ОА, директори, читалища	Брой деца и ученици	Подобряване на мотивацията и включване в обществения живот.

4.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм, ученически игри и др.	постоянен	ОА, Учители по ФВС, класни ръководители	Брой ученици	Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот.
5.	Лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Стражица	юли-август	ОА, ЦПЛР-ОДК, МКБППМН, ЦОП	Брой ученици и деца, обхванати в летни форми	Осмисляне на свободното време на децата.
6.	Дейности на МКБППМН за превенция на рисковото поведение	постоянен	ОА, МКБППМН	Брой ученици	Ранно предотвратяване на проблемното поведение.
7.	Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение	постоянен	Директор, педаг. съветник, психолог, МКБППМН, ЦОП	Брой ученици	Предоставяне на обща подкрепа на учениците.
Стратегическа цел №5 ***„Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността“***					
1.	Обмяна на информация, опит и добри практики между всички институции, преподавателите и други педагогически специалисти	постоянен	ОА, директори, учители, психолози, пед. съветници, логопед и ресурсен учител	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - в риск; - със СОП; - с изявени дарби	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
2.	Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес; Предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците	постоянен	Директори, Логопед	Брой родители Брой учители	Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им.

3.	Провеждане на регулярни срещи с участието на ОбА, МКБППМН, ръководството на училището и педагогическия екип	постоянен	ОА, директори, МКБППМН	Брой срещи	Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.
4.	Организиране на срещи на общинско ниво с представители на учебни заведения с професонални паралелки	постоянен	ОА, училища	Брой срещи	Ориентиране на учениците към избор на професия.
5.	Включване на родителите към различни съвместни дейности с деца и ученици	постоянен	Класни ръководители, родители	Брой родители	Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.
6.	Дейности на Ученическия съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск.	постоянен	Училища, Ученически Съвет	Брой дейности	Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.
7.	Дейности на екипите за обхват по Механизма за обхващане и задържане на деца и ученици в образователната система.	постоянен	РУО, ОА, ДСП, Полиция, Училища, ДГ	Брой съвместни дейности и посещения	Брой обходени семейства на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст, отпаднали от образователната система.
8.	Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС, РПУ и др. институции	постоянен	Ръководство, класни ръководители, педаг. съветници	Брой съвместни дейности	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите.
9.	Работа на МКБППМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата	постоянен	Общ.възпитатели, педаг. съветници, психолози	Брой срещи	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите.

Стратегическа цел №6 *„Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност относно целите и принципите на приобщаващото образование.“*					
1.	Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата с цел промяна на нагласите и възприемане на индивидуалните различия между децата, като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.	постоянен	ОА, директори, Обществените съвети	Брой срещи	Променени нагласи и възприемане на различията.
2.	Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат, като част от условията за равен достъп до образование	постоянен	Директори, учители, ресурсни учители, ОС	Брой информационни кампании Брой родители Брой учители	Повишена информираност в достъпен формат.

Съгласувал:.....
Мария Бъчварова – зам. кмет – община Стражица

Изготвил:...
Евгения Станчева – Гл. експерт „Образование“

ЙОРДАН ЦОНЕВ
Кмет на община Стражица